



OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

DIAGNOZA

1. Badanie ryzyka dysleksji uczniów kl. II szkoły podstawowej.
2. Indywidualne badania dzieci w wieku przedszkolnym, w tym w zakresie:
 - oceny możliwości poznawczych,
 - określenia potrzeby i zakresu wczesnego wspomagania rozwoju,
 - oceny gotowości szkolnej.
3. Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, a zwłaszcza:
 - 🚦 predyspozycji i uzdolnień,
 - 🚦 przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,
 - 🚦 ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej,
 - 🚦 specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów kl. IV-VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych,
 - 🚦 predyspozycji zawodowych,
 - 🚦 innych zgłaszanych potrzeb.
4. Diagnoza integracji sensorycznej.
5. Diagnoza słuchu i centralnego przetwarzania słuchowego
6. Diagnoza i wspieranie dzieci wielokulturowych i dwujęzycznych.
7. Kwalifikacji do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej w tym w zakresie:
 - orzekania;
 - opiniowania;

FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ

1. Terapia pedagogiczna;
2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
3. Terapia logopedyczna;
4. Wsparcie psychologiczne;
5. Wsparcie rozwoju psychoruchowego dzieci w wieku przedszkolnym;
6. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;
7. Konsultacje;
8. Porady;
9. Interwencja kryzysowa;
10. Warsztaty zawodoznawcze;
11. Profilaktyka uzależnień;

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pionkach

ul. Sportowa 2, 26-670 Pionki

Tel./fax: 48 612 17 16

Tel. kom.: 511-727-303

e-mail: poradniapionki@interia.pl



FORMY WSPARCIA RODZICÓW I NAUCZYCIELI

1. Prelekcje dla rodziców.

Proponujemy następujące tematy:

- ❖ Wspieranie rozwoju sfery związanej z systemem wartości – rola rodziców i nauczycieli;
- ❖ Problemy okresu dojrzewania;
- ❖ Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym;
- ❖ Profilaktyka uzależnień;
- ❖ Jak pomóc dzieciom w radzeniu sobie z trudnymi emocjami;
- ❖ Nowoczesne technologie – pomoc czy przeszkoda w prawidłowym rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym.
- ❖ Wspieranie zdrowia psychicznego po sytuacji kryzysu związanego z sytuacją epidemiczną;

2. Konsultacje.

3. Spotkania instruktażowe.

4. Porady bez badań.

5. Interwencja kryzysowa.

6. Prowadzenie szkoleniowych rad pedagogicznych zgodnie ze zgłaszaną tematyką.

7. Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli:

- Trudne zachowania u dzieci w wieku przedszkolnym i sposoby radzenia sobie z nimi;
- Funkcjonowanie dziecka w szkole z zaburzeniami SI;
- Gotowość szkolna.
- Profilaktyka zdrowia psychicznego po sytuacji epidemicznej;
- a także zgodnie ze zgłaszaną tematyką.

8. Udział w zebraniach szkolnych zespołów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych.