

**ROCZNY PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**w Publicznej Szkole Podstawowej**  
**w Laskach**  
**na rok szkolny 2021/2022**

**Odbiorcy**

Roczny plan realizacji działań doradczych adresowany jest do trzech grup odbiorców:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

**Realizatorzy i sojusznicy**

Za realizację rocznego planu działań doradczych odpowiedzialni są wychowawcy, nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole. Doradca zawodowy pełni rolę koordynatora działań, a także realizuje wybrane zagadnienia planu.

Podczas realizacji rocznego planu działań doradczych przewiduje się współpracę z następującymi instytucjami:

- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- Ośrodki doskonalenia nauczycieli,
- Biblioteki pedagogiczne,
- Szkoły ponadpodstawowe,
- Centra kształcenia praktycznego,
- Pracodawcy,
- Ochotnicze hufce pracy,
- Kuratoria oświaty, urzędy marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzędy miast i gmin,
- Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE),
- Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP.

**Metody**

- Aktywizujące problemowe - burza mózgów, dyskusja.
- Metoda dramy - inscenizacje i odgrywanie ról.
- Metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy).
- Metody audiowizualne - filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne.
- Treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki.
- Techniki plastyczne, wzmacniające myślenie krytyczne oraz strategiczne, kwestionariusze, wywiady, gry i zabawy

**Treści programowe dla uczniów oddziału przedszkolnego**

<b>Obszar oddziaływań</b>	<b>Tematyka zajęć/rodzaj działania</b>	<b>Zdobyte umiejętności</b>	<b>Formy realizacji</b>
<b>Poznanie siebie</b>	Co lubię robić i co robię dobrze.	- określa, co lubi robić, - określa, co robi dobrze	Zajęcia edukacyjne
	Co to są zainteresowania i pasje?	- podaje przykłady różnych zainteresowań	Zajęcia edukacyjne
	Kształtowanie umiejętności podczas zajęć edukacyjnych.	- podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych	Zajęcia edukacyjne
<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Bawimy się w zawody.	- odgrywa różne role zawodowe w zabawie	Zajęcia edukacyjne
	Zawody wokół nas.	- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby	Zajęcia edukacyjne
	Kto to wyprodukował?	- wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę	Zajęcia edukacyjne
	Gry i zabawy podczas zajęć.	- podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz	Zajęcia edukacyjne

		w sposób twórczy i niekonwencjonalny	
	Aranżowanie sytuacji podczas zajęć.	- opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.	Zajęcia edukacyjne
<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Poruszanie odpowiedniej tematyki podczas zajęć.	- nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej)	Zajęcia edukacyjne
		- nazywa czynności, których lubi się uczyć	Zajęcia edukacyjne
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Kim chciałbym zostać?	- opowiada, kim chciałoby zostać	Zajęcia edukacyjne
	Kształtowanie umiejętności podczas zajęć edukacyjnych.	- na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu	Zajęcia edukacyjne
		- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej	Zajęcia edukacyjne

<b>Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej</b>			
<b>Obszar oddziaływań</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Zdobyte umiejętności</b>	<b>Formy realizacji</b>
<b>Poznanie siebie</b>	Moje zainteresowania.	- opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać	Zajęcia edukacyjne
		- prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób	Zajęcia edukacyjne
		- podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi	Zajęcia edukacyjne
		- podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach	Zajęcia edukacyjne
	Kształtowanie umiejętności podczas zajęć edukacyjnych.	- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych	Zajęcia edukacyjne
<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Aranżowanie sytuacji podczas gier i zabaw.	- odgrywa różne role zawodowe w zabawie	Zajęcia edukacyjne
	Zawody wokół nas.	- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach	Zajęcia edukacyjne
		- opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach	Zajęcia edukacyjne
		- omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje	Zajęcia edukacyjne

	W czym jestem dobry?	- opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu	Zajęcia edukacyjne
	Gry i zabawy podczas zajęć	- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	Zajęcia edukacyjne
<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Po co się uczymy?	- uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności	Zajęcia edukacyjne
		- wskazuje treści, których lubi się uczyć	Zajęcia edukacyjne
		- wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich	Zajęcia edukacyjne
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Kim chciałbym zostać?	- opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić	Zajęcia edukacyjne
	Kształtowanie umiejętności podczas zajęć edukacyjnych	- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu	Zajęcia edukacyjne
		- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą	Zajęcia edukacyjne

**Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas IV-VI  
szkoły podstawowej**

<b>Obszar oddziaływań</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Zdobyte umiejętności</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>
<b>Poznawanie własnych zasobów</b>	Moje zainteresowania i pasje.	- określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje	Zajęcia edukacyjne
		- prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców	Zajęcia edukacyjne
	W czym jestem dobry?	- wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;	Zajęcia edukacyjne
		- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość	Zajęcia edukacyjne
		- wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach	Zajęcia edukacyjne
		- opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;	Zajęcia edukacyjne
		- podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe	Zajęcia edukacyjne

	Rozwijanie umiejętności podczas zajęć edukacyjnych	- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	Zajęcia edukacyjne
	Rola pieniądza a praca.	- wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą	Zajęcia edukacyjne
<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Jak wydajnie i dobrze się uczyć?	- wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki	Zajęcia edukacyjne
		- wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć	Zajęcia edukacyjne
		- samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy	Zajęcia edukacyjne
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Zawody wokół nas.	- opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych	Zajęcia edukacyjne
	Kształtowanie umiejętności podczas zajęć edukacyjnych.	- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu	Zajęcia edukacyjne
		próbuję samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą	Zajęcia edukacyjne

**Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej**

<b>Obszar oddziaływań</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Zdobyte umiejętności</b>	<b>Formy realizacji</b>
<b>Poznanie własnych zasobów</b>	Czy i ja mogę być bohaterem?	- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych	Zajęcia z zakresu d.z.
	Wszyscy jesteśmy zdolni.	- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)	Zajęcia z zakresu d.z.
	Moje umiejętności.	- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł	Zajęcia z zakresu d.z.
	Czy i ja mogę być bohaterem?	- rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych	Zajęcia z zakresu d.z.
	Umiejętności a zawód.	- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	Zajęcia z zakresu d.z.
	Czym się interesuję.	- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji	Zajęcia z zakresu d.z.
	Jakie wartości są dla mnie ważne?	- określa własną hierarchię wartości i potrzeb	Zajęcia z zakresu d.z.



<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Zawody w moim najbliższym otoczeniu.	- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;	Zajęcia z zakresu d.z.
	Kompetencje na rynku pracy.	- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców	Zajęcia z zakresu d.z.
	Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?	- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy	Zajęcia z zakresu d.z.
	Wolontariat – wstępem do kariery.	- analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy	Zajęcia z zakresu d.z.
	Jakie wartości są dla mnie ważne?	- wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową	Zajęcia z zakresu d.z.
		- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka	Zajęcia z zakresu d.z.
	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	- dokonuje autoprezentacji	Zajęcia z zakresu d.z.
	Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?	- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.	Zajęcia z zakresu d.z.
<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Moja przyszłość edukacyjno - zawodowa	- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów	Zajęcia z zakresu d.z.
	Wybieram zawód czy szkołę.	- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji	Zajęcia z zakresu d.z.

		poza formalnej i nieformalnej	
	Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	- określa znaczenie uczenia się przez całe życie	Zajęcia z zakresu d.z.
	Wybieram zawód czy szkołę?	- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym	Zajęcia z zakresu d.z.
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowane decyzje edukacyjno-zawodowe</b>	Marzenia do spełnienia.	- określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby	Zajęcia z zakresu d.z.
	Kształtowanie umiejętności podczas zajęć.	- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy	Zajęcia z zakresu d.z.
	Od elektryka do kierownika.	- planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów	Zajęcia z zakresu d.z.

#### **Planowane działania doradcze dla rodziców**

- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych

#### **Planowane działania doradcze dla nauczycieli**

- umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego

#### **Podstawy prawne**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 20 lutego 2019 r., (Dz.U. 2019, poz. 325),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280 tekst jednolity).