

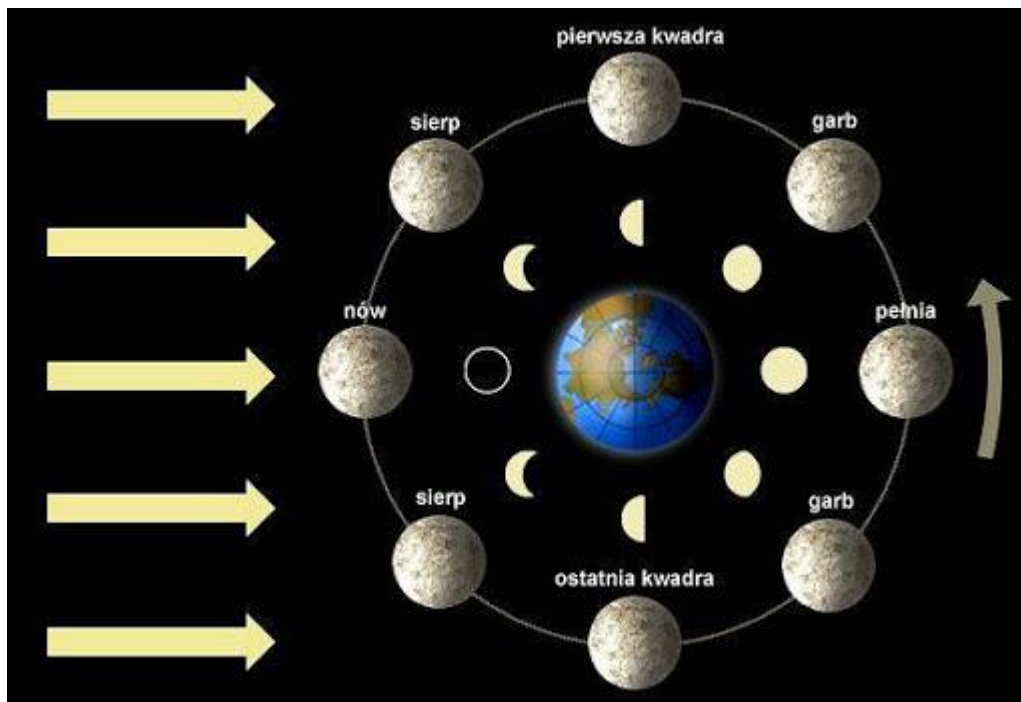
14.04.2021

„Kiedy jest dzień, a kiedy noc”

1. Posłuchajcie piosenki „Każdy chciałby być odkrywcą”.
<https://www.youtube.com/watch?v=tRwCqirO4SY>
Zastanówcie się, czym można podróżować i kogo nazywamy odkrywcą?
2. Karta pracy, cz. 3, nr 74.
– Posłuchajcie rymowanki. Narysujcie ufoludka według opisu.
3. Nauka rymowanki, interpretacja ruchowa rymowanki zgodnie z tekstem.
„Kosmonauta idzie dróżką,
przytupuje jedną nóżką,
klaszcze w ręce raz i dwa,
podskakuje: hopsa, sa.
Już w rakiecie prosto siada,
kiwa głową na sąsiada,
ster rakiety w ruch już wprawia,
choć to wcale nie zabawa,
i rakieta się unosi, bo ją o to ładnie prosi”.
4. • Karta pracy, cz. 3, nr 75.
– Narysujcie drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach.
5. . Słuchanie wiersza „Halo, tu mówi Ziemia”.
Zapoznanie z wierszem. Uświadamianie dzieciom, że Ziemia jest kulą składającą się z dwóch półkul, że kręci się wokół własnej osi i krąży wokół Słońca, a na pełny obrót potrzebuje całego roku.
„Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia,
wielka, okrągła jak balonik.
strony – Słońce mnie opromienia,
a z tamtej – nocy cień przesłonił.
Gdy jedna strona jest oświetlona,
to zaciemniona jest druga strona.
Wy zajadacie pierwsze śniadanie,
a spać się kładą Amerykanie.
Właśnie!
Bo ja się kręcę w krąg, jak bardzo duży bąk.

– Dobranoc! – wołam.
– Dzień dobry! – wołam, Z tej to znaczy zrobiłam obrót dokoła. A oprócz tego wciąż, bez końca, muszę się kręcić wokół Słońca. Nigdyście jeszcze nie widzieli takiej olbrzymiej karuzeli! Bo trzeba mi całego roku, ażeby Słońce obieć wokół.”

6. „Nasze słoneczka” – wykonywanie pracy.
Potrzebne będą: żółty papier, koło wydarte z papieru, klej.
Wydzieranie przez dzieci z żółtego papieru pasków różnej długości (promieni). Następnie przyklejanie ich na środku kartki wokół wydartego koła. (O grubości, ilości, długości i rozmieszczeniu promieni decydują dzieci).
7. Karta pracy, cz. 3, nr 76.
– Przeczytajcie z rodzicami podpisy umieszczone pod zdjęciami. Odszukajcie w naklejkach takie same wyrazy. Naklejcie je w odpowiednich miejscach.
– Dokończcie rysunek. Pokolorujcie go.
8. Tablica demonstracyjna nr 71.
– Obejrzyjcie zdjęcia Księżyca w różnych fazach (oglądana z Ziemi, oświetlana przez Słońce, część Księżyca).



„Księżyc to jedyny naturalny satelita Ziemi. Jest piątym co do wielkości księżycem w Układzie Słonecznym. Obiega on Ziemię w ciągu 27 dni. Księżyc to jedyne ciało słoneczne, na którym lądowali ludzie. Łącznie stanęło na nim 12 osób (sześć lądowań w latach 1969–1972). Z Ziemi przez cały czas jest widoczna tylko jedna jego strona (drugą sfotografowano). Słońce oświetla zawsze (poza zaćmieniami) tylko połowę powierzchni Księżyca. Jego fazy są wynikiem oglądania tej połowy pod różnymi kątami, spowodowanymi różnymi położeniami Słońca, Ziemi i Księżyca względem siebie. Kiedy Księżyc jest w pełni, znajduje się po przeciwnej stronie Ziemi niż Słońce. W nowiu położenie Księżyca na sferze niebieskiej jest bliskie położeniu Słońca.”

9. Obejrzyj film „Paxi – dzień, noc i pory roku”
<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>