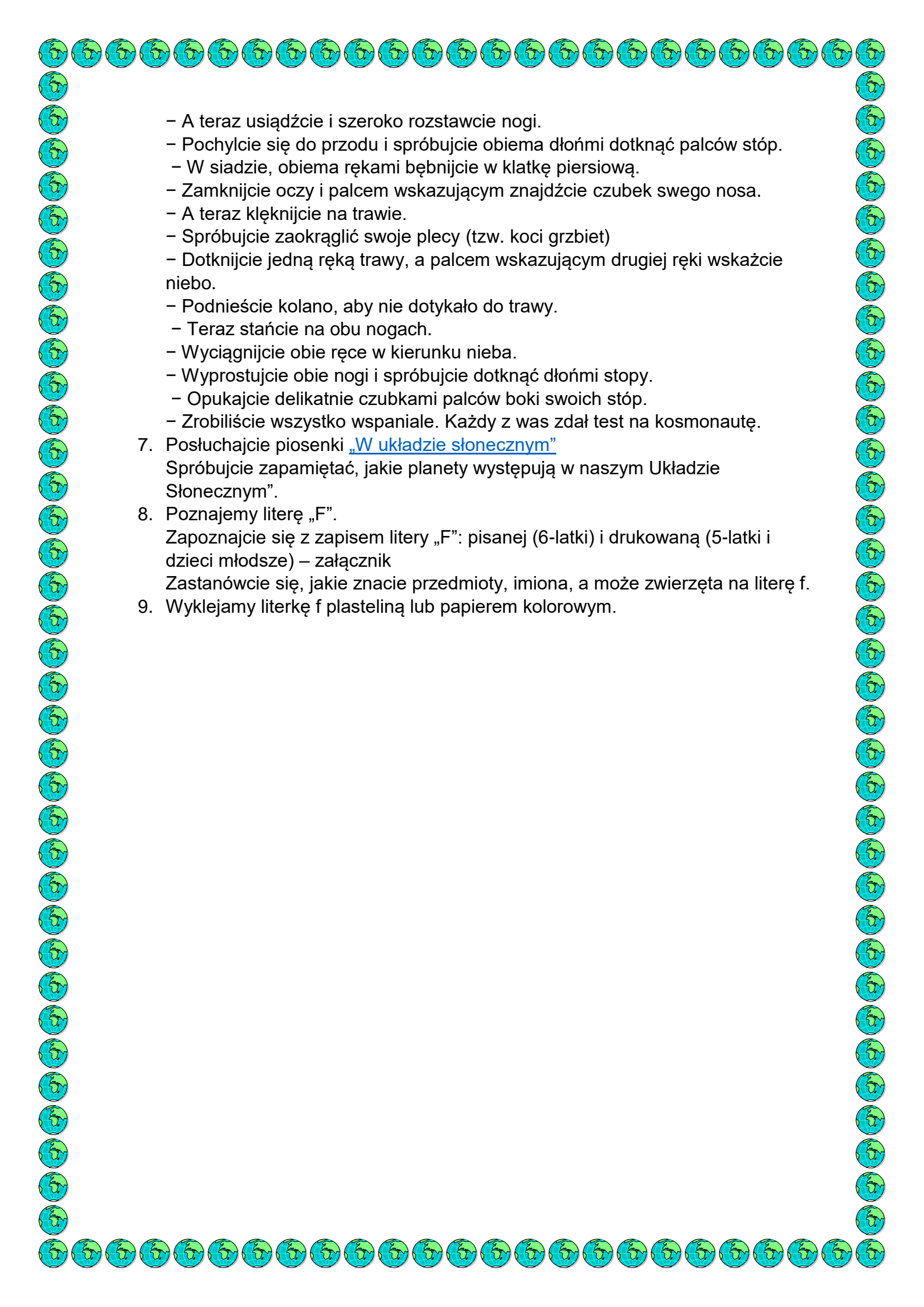
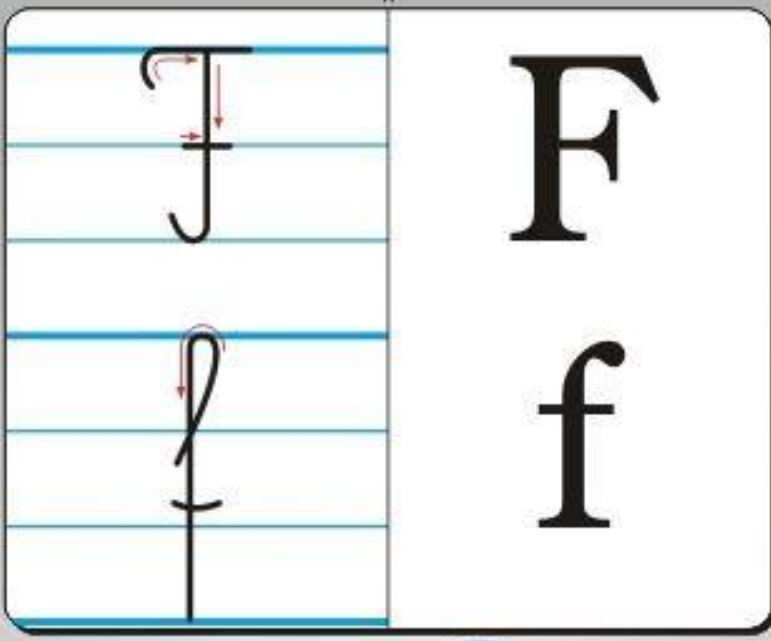


09.04.2021

Temat dnia: „W krainie Chustolandii”

1. Zapoznanie z nazwą nowego miesiąca na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej „Kwiecień”:
„Chodzi Kwiecień po świecie
w fiołkowym berecie,
z czarodziejską pałeczką w kieszeni.
Za pomocą pałeczki
w ciągu małej chwileczki
wszystkie rzeczy potrafi odmienić.
Koniom – skrzydła doczepia,
krowę zmieni w fortepian,
tort upiecze ze śniegu,
strusia wyśle na biegun,
dom na dachu postawi,
klucz zmajstruje żurawi,
księżyc w czapkę ubierze,
gwiazdy zmieni w talerze,
z klombu zerwie dwa słońce,
by pachniały w wazonie,
z papug zrobi tygrysy,
które jedzą irysy,
sto kogucich grzebieni
w wielkie góry zamieni –
ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.”
2. Zwracanie uwagi na nazwę miesiąca występującego w wierszu, przypomnienie nazwy miesiąca występującej przed i po danym miesiącu.
3. Wypowiedzi dzieci na temat nieprawdopodobnych rzeczy, które wyczarował kwiecień. Dzieci zastanawiają się, czy takie rzeczy są możliwe i uzasadniają swoją wypowiedź.
4. Zabawa „Jestem kwietniem i wyczaruję...”
Dziecko bierze do ręki patyk, kredkę lub inną „rózdzkę” i wypowiadają słowa „Jestem kwietniem i wyczaruję...” , wymyślają coś nieprawdopodobnego (np. różowy śnieg).
5. Praca plastyczna – rysowanie wymyślonej przez dzieci planety, ich mieszkańców, roślin, zwierząt w wybranym jednym kolorze (czerwonym, zielonym, żółtym itd.)
6. Zabawa ruchowa „Właśnie tak”
Każde dziecko wyobraża sobie, że chce zostać kosmonautą. Kosmonauta musi być bardzo sprawny fizycznie, silny, zwinny i wysportowany. Dlatego kandydaci na kosmonautów muszą wykonać poniższe ćwiczenia:
 - Zaczynamy!
 - Połóżcie się na plecach.
 - Połóżcie się na boku i pomachajcie dłonią innemu dziecku.
 - Połóżcie się na brzuchu i uderzajcie stopami o siebie.
 - Połóżcie się na brzuchu i wydłużcie swoje ręce i nogi.

- 
- A teraz usiądźcie i szeroko rozstawcie nogi.
 - Pochylcie się do przodu i spróbujcie obiema dłońmi dotknąć palców stóp.
 - W siadzie, obiema rękami bębniście w klatkę piersiową.
 - Zamknijcie oczy i palcem wskazującym znajdźcie czubek swego nosa.
 - A teraz klęknijcie na trawie.
 - Spróbujcie zaokrąglić swoje plecy (tzw. koci grzbiet)
 - Dotknijcie jedną ręką trawy, a palcem wskazującym drugiej ręki wskażcie niebo.
 - Podnieście kolano, aby nie dotykało do trawy.
 - Teraz stańcie na obu nogach.
 - Wyciągnijcie obie ręce w kierunku nieba.
 - Wyprostujcie obie nogi i spróbujcie dotknąć dłońmi stopy.
 - Opukajcie delikatnie czubkami palców boki swoich stóp.
 - Zrobiliście wszystko wspaniale. Każdy z was zdał test na kosmonautę.
7. Posłuchajcie piosenki [„W układzie słonecznym”](#)
Spróbujcie zapamiętać, jakie planety występują w naszym Układzie Słonecznym”.
 8. Poznajemy literę „F”.
Zapoznajcie się z zapisem litery „F”: pisanej (6-latki) i drukowaną (5-latki i dzieci młodsze) – załącznik
Zastanówcie się, jakie znacie przedmioty, imiona, a może zwierzęta na literę f.
 9. Wyklejamy literkę f plasteliną lub papierem kolorowym.



VISUAL

farba

farba

F f

F f



flaga



fala



foka



flet