

Witajcie dzieci!!!

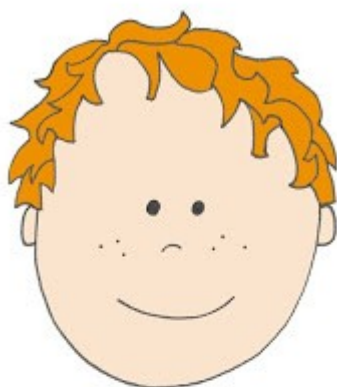
Posłuchajcie piosenki pt. „Dziwni goście” - słowa załącznik.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ>

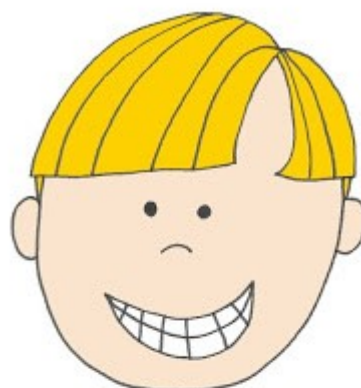
Porozmawiajcie na temat piosenki, odpowiedzcie na pytania:

- O czym jest ta piosenka?
- Co oznacza słowo: emocje?
- O jakich emocjach jest mowa w piosence?
- Jakie emocje nas „odwiedzają”? Co się wtedy dzieje?

Obejrzyjcie obrazki przedstawiające buzie z emocjami i nazwijcie je.



SZCZĘŚCIE



WESOŁOŚĆ

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



SMUTEK



STRACH

Zabawa „Gwizdek”.

Naśladujcie grę w piłkę nożną – biegnijcie za piłką, kopcie ją. Na sygnał rodzica – np. dźwięk gwizdka zatrzymujecie się i mówicie za rodzicem rymowanek:

Piłka tu, piłka tam,
w piłkę nożną sobie gram.

Posłuchajcie opowiadania „**Piłka dla wszystkich**” - załącznik. Obejrzyjcie ilustracje w książce (str. 82 – 83) i porozmawiajcie na temat opowiadania.

Zapraszam Was do obejrzenia filmików o tolerancji:

<https://www.youtube.com/watch?v=P5FFbkUc3Ew>

<https://www.youtube.com/watch?v=XAINfR3I16I>



6 – latki

Czytamy tekst znajdujący się pod ilustracjami w książce.

Porozmawiajcie z rodzicami na temat indywidualności dzieci.

Rodzic podkreśla, że nie można kogoś nie lubić za wygląd lub sposób zachowania, mówienia.

Dokończcie zdanie: Wszystkie dzieci.....

np.

- Wszystkie dzieci lubią się bawić.
- Wszystkie dzieci chcą mieć koleżanki i kolegów.
- Wszystkie dzieci cieszą się, gdy jest im wesoło.
- Wszystkie dzieci płaczą, gdy jest im smutno.

Obejrzyjcie obrazek. Określcie, co się dzieje na łące. Obejrzyjcie zdjęcia zwierząt i nazwijcie je - „Karty pracy”, str. 36 – 37.

Zabawa rytmiczno – artykulacyjna z wykorzystaniem wiersza „**Żabie łapki**”.
(załącznik).

Propozycja zabaw ruchowych na świeżym powietrzu. Naśladujemy chodzenie, np.

- po piasku
- po kamieniach
- gdy wieje mocny wiatr
- przez rwący strumyk
- po głębokim śniegu.

Pozdrawiam Was.

Pani Jola