



**Witajcie dzieci!!!**

Posłuchajcie słów piosenki pt. „**Hymn dzieci**” - **załącznik**. Porozmawiajcie na jej temat i odpowiedzcie na pytania:

- Czego pragnie każde dziecko?
- Czy każde dziecko jest bezpieczne i szczęśliwe?
- Czy dzieci innych ras, mające inny kolor skóry, różnią się jeszcze czymś od Was?

Pobawcie się wspólnie z rodzicami – zabawa „**Miny i minki**” - **załącznik**.

Obejrzyjcie ilustrację przedstawiającą wagę – **załącznik**. Nazwijcie jej części za rodzicem.

W każdej parze pokoloruj cięższy przedmiot. Dokończ rysowanie wag według wzoru - „Karty pracy”, cz. 4, str. 55.

Obejrzyjcie ilustracje o cyklu rozwojowym motyla.

Odszukajcie w naklejkach pola z kropkami ( z liczbami) i ponumerujcie odpowiednie obrazki za pomocą kropek (liczb). Obejrzyjcie zdjęcia motyli. Posłuchajcie ich nazw. Opowiedzcie o motylu, który podoba Wam się najbardziej - „Karty pracy”, cz. 4, str. 38.

Obejrzyjcie filmy o rozwoju motyla:

**Od gąsienicy do motyla - bajka dla dzieci (odc. 88) – You tube.**

Etapy rozwoju motyla – **You tube.**

**5 – latki**

Odszukajcie na obrazku ukryte zwierzęta, nazwijcie je. Pokolorujcie rysunek

- „Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”, str. 74.

## **6 – latki**

wyprawka – obrazki, wyrazy ( **biedronka, konik polny, ważka, stokrotka, mak** ),  
nożyczki, kartka, klej.

Obejrzyjcie obrazki. Nazwijcie zwierzęta i rośliny na nich przedstawione. Dobierzcie do nich wyrazy – ich nazwy. Naklejcie wyrazy z obrazkami na kartkach.

Pozdrawiam Was serdecznie

Pani Jola