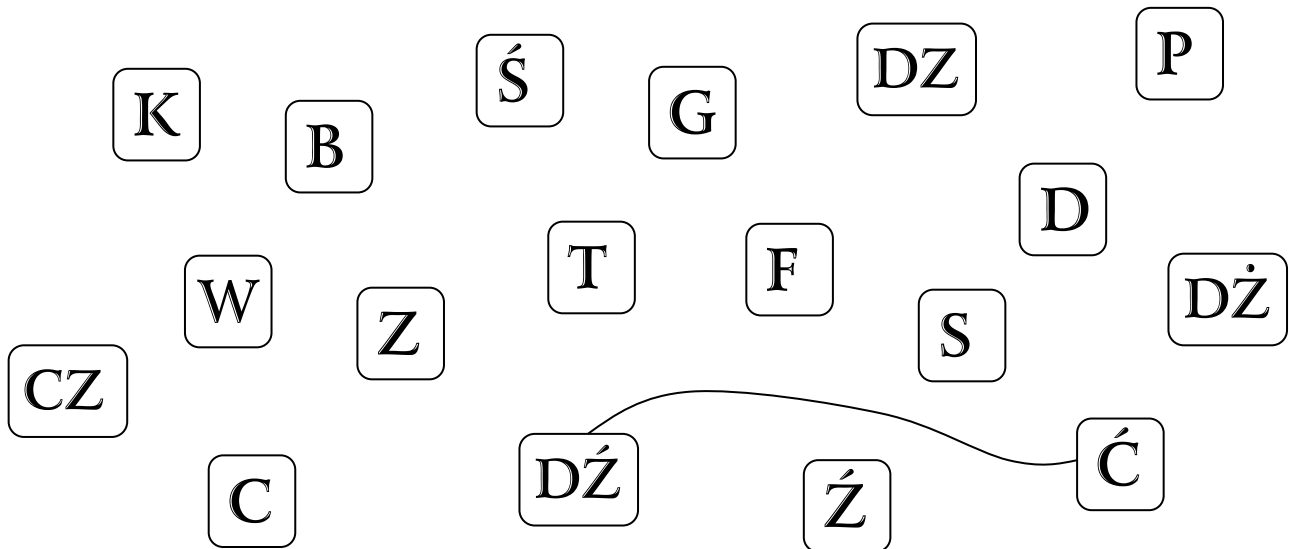


# Podobne, a jednak inne

1. Wymów wyraźnie, na głos, wszystkie głoski zapisane poniżej. Następnie połącz w pary te, które wymawia się podobnie (czyli tak samo układasz narządy mowy – usta, język itd.), a jednak głoski te brzmią inaczej. Z czego wynika ta różnica? Jedna para jest już połączona.



2. Wymień w każdym słowie jedną głoskę dźwięczną na jej odpowiednik bezdźwięczny (lub odwrotnie). Zapisz utworzone w ten sposób nowe słowa.

biorę – .....

serowy – .....

kra – .....

fory – .....

miedź – mieć .....

dama – .....

bąki – .....

koza – .....

tomy – .....

wrak – .....

bark – .....

rata – .....

*Czemu nie ma  
dżemu?*

