

## Ćwiczenia ortofoniczne na podst. wiersza T. Fiutowskiej - „Podwórkowa awantura”

**Kura** gdacze, **kaczka** kwacze –

Goni kurę mokrą raczej.

**Gęś** też syczy, kogut pieje.

Gwałtu! Rety! Co się dzieje?

Ryczy **krowa**, **świnia** kwiczy,

A **indyk** się rozindyczył.

**Kot** **mysz** goni, głośno miauczy.

- Dość awantur! Już wystarczy!

Tak **pies** Burek głośno szczeka

I już słyhać go z daleka.

**Koza** meczy:

Mee, mee, mee...

- Czego psisko mądrzy się?

Dla ochłody – wiadro wody

Poleją na głowy, brody!

Wyszły z mody awantury!

A sio, gęsi, a sio, kury! – Powiedziała, co wiedziała, białą brodą pokiwała,

Pochyliła nisko rogi.

- Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!

Awantura się skończyła,

Bo ta koza groźna była.

### Pytania i zadania do wiersza:

- Jakie zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?
- Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób to zrobiło?
- Jakie głosy wydają zwierzęta z wiersza? Naśladuj ich ruchy.
- Narysuj wybrane zwierzątko z wiersza.

## OPOWIEŚĆ RUCHOWA – WYCIECZKA NA WIEŚ

Nadeszła wiosna. Na wsi jest zielono i radośnie (*maszerujemy po pokoju*). Odwiedzamy wiejską zagrodę. Straszny tutaj gwar. Widać domowe zwierzęta: owce, krowy, świnie, kaczki, gęsi, kury, indyki (*wymieniane zwierzęta naśladujemy głosem i ruchem*). Patrzcie przyfrunęły bociany. Wysoko na dachu domu mają swoje gniazdo (*robimy daszek nad oczami i spoglądamy w górę, następnie naśladujemy ruchy i klekot bociana*). Za płotem gospodarstwa widać pole. Rośnie na nim zboże. Zamieniamy się w trawy i kłosa zbóż (*robimy przysiad i powoli wstajemy naśladując jak rosną rośliny*). Na łące pojawiają się zające. Małe zajączki chcą się bawić. Chowają się w trawie. Widać ich duże uszy (*naśladujemy ruchy zajączków*). W ogrodach kwitną piękne kwiaty, ich kielichy otwierają się do słońca (*unosimy ręce w górę naśladując otwierające się do słońca kielichy kwiatów*). Za domem jest sad. Przez chwilę odpoczniemy w cieniu drzew, słuchając świergotu ptaków (*kładziemy się na plecach i zamykamy oczy*).