



## **Witajcie przedszkolaki!!!**

Odwzorujcie kwiatki dla mamy. Rysujcie róże dla mamy po śladach - „Karty pracy”, cz. 4, str. 51.

Mam dla Was kilka ćwiczeń i zabaw – **WOKÓŁ MAMY I TATY:**

Policzcie wyrazy w zdaniach ( rodzic czyta zdania):

**Mama to mój największy skarb.**

**Niech tato żyje sto lat!**

**Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi i szczęśliwi.**

**Mamo, tato kocham Was.**

Nazwy obrazków przedstawiających prezenty dla rodziców podzielcie na sylaby ( **5 – latki**) lub na głoski ( **6 – latki**) - załącznik.

Podajcie rymy do słów: mama, tata:

np. Mama – rama, gama, tama, dama, lama....

Tata – wata, data, chata, łata, mata...

Z pomocą rodziców nauczcie się tekst rymowanki:

**Mamo, mamo-  
co Ci dam?**

**To serduszko, które mam.**

**A w serduszku miłość jest.**

**Mamo, mamo – kocham Cię!**

**Tato, tato-  
Co Ci dam?**

**To serduszko, które mam.**

**A w serduszku miłość jest.**

**Tato, tato – kocham Cię!**

Uruchomcie swoją wyobraźnię na temat: „**Jak przekazać rodzicom wiadomość, nie używając słów?**”

Rodzic podaje wiadomość, a dziecko ją prezentuje, nie używając słów, np.:

**Przytul mnie, bo jestem smutny.**

**Pobaw się ze mną.**

**Kocham Cię mamo, kocham Cię tato.**

### **Zabawa „Czy znamy imię mamy i taty”.**

Dzieci określają pierwsze i ostatnie głoski w imionach rodziców.

Układają z liter imiona rodziców, pamiętając, że rozpoczynają się one wielką literą.

A teraz zagadka dla Was:

**Dobrze ją znamy z prześlicznej woni,  
kwitnie dzwonekami, ale nie dzwoni.**

Obejrzyjcie konwalię i poroście rodziców o przeczytanie krótkiej informacji o tej roślinie ( **załącznik**). Odpowiedzcie na pytania:

- Jak wygląda roślina?
- Ile dzwoneków jest na jednej łodyżce?
- Gdzie rosną konwalie?
- Czy można je zrywać?

Wykonajcie pracę plastyczną **„Obrazek z konwaliami dla taty i mamy”**

– **załącznik**.



### **Informacja i przysłowia o sercu w załączniku.**

- Z czym kojarzy się Wam ten kształt?
- Czym jest serce?
- Do czego ludziom potrzebne jest serce?
- Czy tylko ludzie mają serca?

Obejrzyjcie obrazki. Odszukajcie i zaznaczcie na dolnym obrazku 10 różnic między nimi. Rysujcie drzewa iglaste wysokie i niskie po śladach, bez odrywania kredki od kartki - „Karty pracy”, cz.4, str. 52.

Pozdrawiam Was wszystkich.  
Pani Jola