

Witajcie dzieci!!!

Jeżeli macie widokówki, zdjęcia przedstawiające miejscowości położone blisko nas, to obejrzyjcie je. Nazwy te podzielcie na sylaby, wymieńcie głoski, różnicujcie pierwsze i ostatnie głoski. Możecie ułożyć zdania z daną miejscowością i zaśpiewać je na wymyślone przez siebie melodie.

A teraz zabawa dla Was „**Dwie ręce dziesięć palców**” - załącznik.

Posłuchajcie piosenki „**Najpiękniejsze miejsca świata**” (**Najpiękniejsze miejsca świata – piosenka z tekstem – You Tube**).

Porozmawiajcie na jej temat:

- O jakim miejscu jest piosenka?
- Jakie ono jest?
- Co to znaczy, że mamy „swoją kawałek Polski”?

Zabawa z rymowanką – **Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy.**

Wypowiadamy rymowankę cicho, głośno, możecie rytmizować ją prostym, wymyślonym ruchem (np. klaskanie, tupanie, podskoki), zaśpiewać na własną melodię.

Posłuchajcie wiersza pt. „**Małe miasteczko**” (**Małe miasteczko wiersz M. Strekowska Zaremba YouTube**), **tekst** – załącznik, a potem porozmawiajcie i odpowiedzcie na pytania:

- Jak wygląda małe miasteczko?
- Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?
- Wskażcie różnice między miasteczkiem (wsią), a dużym miastem.

Rysujcie szlaczki po śladach, a potem samodzielnie. Przyklejcie w ramce widokówkę, zdjęcie albo narysujcie ważne miejsce ze swojej miejscowości. Rysujcie po śladzie , bez odrywania kredki od kartki - „Karty pracy”, cz. 4, str. 20.

Pozdrawiam Was wszystkich.

Pani Jola