

Witajcie Dzieci!!!

Obejrzyjcie obrazki na obu kartach. Powiedzcie, jak postępują Ada i Olek. Czy nazwiecie ich przyjaciółmi przyrody? W pustych polach narysujcie, jak Wy dbacie o przyrodę. Posłuchajcie i obejrzyjcie nazwy roślin chronionych przedstawionych na zdjęciach - „Karty pracy”, cz. 4, str. 14 – 15.

Utrwalajcie piosenkę „**Chroń przyrodę**” i pobawcie się.

Zauważcie wspólne cechy i cechy różniące roślin. Posegregujcie obrazki według różnych cech – **Wyprawka – karta H.**

Wytnijcie kwiaty, przygotujcie kartoniki, na których będziecie kodować cechy kwiatów przedstawionych na obrazkach:

wielkość, np. sylwetki człowieka, większa, mniejsza,

kolor, np. plamy: różowa, żółta, czerwona,

kształt – obrazek róży, pierwiosnka.

Wiem, że lubicie eksperymentować, więc przygotowałam dla ciekawskich propozycje zabaw badawczych na świeżym powietrzu – załącznik.

Obejrzyjcie albumy, książki przedstawiające roślinność Polski. Obejrzyjcie mapę Polski, wskaźcie na niej duże obszary leśne, np. Świętokrzyski Park Narodowy, Tatrzański Park Narodowy (jeżeli macie w domu). Zwróćcie uwagę na rolę lasów.

Trochę ruchu nie zaszkodzi – zabawa ruchowa - „**Dzięcioł na drzewie**”.

Stańcie w lekkim rozkroku, naśladowujcie ruchy dzięcioła stukającego w pień drzewa (wykonujcie skłony i skręty głowy). Czynności te powtarzajcie kilka razy.

6 – latki

Opowiedzcie, o tym, co dzieje się na obrazku. Narysujcie w lewym górnym rogu – chmurki, w prawym dolnym rogu – kwiatka - „Litery i liczby”, cz. 2, str. 74.

5 – latki

Dla Was kolorowanka - załącznik

Pozdrawiam Was serdecznie.

Pani Jola