

Witajcie dzieci!!!

Dzisiaj porozmawiamy na temat wiosennych prac na wsi. Wiem, że dużo wiecie o tych czynnościach, bo mam nadzieję, że pomagacie rodzicom. Pewnie macie swoje ulubione prace, które z przyjemnością wykonujecie.

Obejrzyjcie stronę gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Określcie, co to za prace.

W każdym kolejnym polu, rysujcie o jedną łopatę więcej niż w poprzednim - „Karty pracy”, cz. 4, str. 10.

Niespodzianka – ZADANIA DLA MĄDRYCH GŁÓWEK – załącznik.

Obejrzyjcie obrazki narzędzi ogrodniczych: grabi, wideł, łopaty, motyki, taczki.

Podzielcie ich nazwy na sylaby (**5 – latki**) i na głoski (**6 – latki**).

Powiedzcie do czego służą te narzędzia. Rysujcie narzędzia ogrodnicze po śladach.

Nazwijcie je.

Przeczytajcie ich nazwy samodzielnie lub z rodzicem (**6 – latki**).

Połączcie narzędzia z odpowiednimi nazwami. W każdym kolejnym polu narysujcie o jedno grabie mniej niż w poprzednim - „Karty pracy”, cz.4, str. 11.

5 – latki

Rysujcie po śladach i pokolorujcie rysunki - „Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”, cz. 2, str. 70, 71.

Dla wszystkich

Kolorowanie rysunku „Praca w ogrodzie” - Wyprawka, karta M.

Utrwalamy poznane piosenki o tematyce wiosennej i bawimy się.

Pozdrawiam Was.

Pani Jola