

Witajcie dzieci!!!

Zapoznam Was z przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta. Spróbujcie wyjaśnić ich znaczenie – może już słyszeliście niektóre z nich, jeżeli nie, poproście o pomoc rodziców.

Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie zламаła.

Zapomniał wół, jak cielęciem był.

Koń ma cztery nogi i tak się potyka.

Pasuje jak wół do karety.

Nie kupuj kota w worku.

Zilustruj ruchem wybrane przez siebie zwierzątko.

Obejrzyjcie duży obrazek. Odszukajcie na nim ślady zwierząt. Połączcie obrazki zwierząt z ich śladami.

Przeczytajcie (**6 – latki samodzielnie**) nazwy zwierząt. Odszukajcie wśród naklejek ich zdjęcia. Naklejcie je pod odpowiednimi wyrazami („Karty pracy”, cz. 4, str. 9).

Utrwalcie sobie piosenkę „**Na podwórku**” i pobawcie się według własnych pomysłów.

A teraz niespodzianka dla Was – zagadki – załącznik.

Obejrzyjcie obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka. Nazwijcie je. Podzielcie ich nazwy na sylaby (**5 – latki**) lub na głoski (**6 – latki**) – załącznik.

Wybierzcie sobie jedno zwierzę, bez podawania jego nazwy, opiszcie je i poproście rodzica o odgadnięcie.

Np. To zwierzę ma białe pióra, długą szyję i woła: Gę, gę. To zwierzę pilnuje podwórka i mieszka w budzie. Bawcie się z rodzicami i zamieńcie się rolami.





CENEO.pl





Dla chętnych – praca plastyczna.

Potrzebne będą: kartka, białe serwetki, klej, farby, pędzel.

Przyklejcie na kartkach pogniecione białe serwetki i wypełnijcie nimi całą powierzchnię kartki.

Na tak przygotowanej fakturze namalujcie wybrane przez siebie zwierzęta.

Z wyprawki możecie wykonać kolorowankę wodną – **Kura i kurczątko.**

5 – latki – Narysujcie drogę kury do kurcząt - „Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”, str. 2, str. 69.

6 – latki – Poproście rodziców o przeczytanie zadań zdania. Wpiszcie odpowiednie liczby - „Litery i liczby”, cz. 2, str. 69.

Pozdrawiam Was. Pani Jola