

WITAJCIE DZIECI!

Na dobry początek nowego tygodnia zachęcam do nieco innej aktywności, która może Wam towarzyszyć już codziennie. Przesyłam **propozycję** na ciekawe prace plastyczne (załącznik). Chętnie obejrzę, jak Wam się udało je zrobić. Bardzo proszę o Wasze zdjęcia.

Posłuchajcie wiersza pt. „**Podwórkowa awantura**” - załącznik

Rodzic pyta, a dziecko odpowiada:

- Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?
 - Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób to zrobiło?
- Dzieci zwracają uwagę na głosy, jakie wydawały zwierzęta.

Powtórzcie sobie piosenkę pt. „**Na podwórku**”.

Pomóżcie Adzie i Olkowi, bo mają problem, która tasiemka jest dłuższa. Zastanówcie się, jak to sprawdzić. Pokolorujcie tasiemki. Dokończcie rysowanie kurcząt według wzoru. Pokolorujcie trzeciego kurczęcia, licząc od prawej strony - „Karty pracy”, cz. 4, str. 7.

Pokolorujcie tak samo puzzle ze zdjęciami dorosłych zwierząt ich dzieci. Nazwijcie mamy i ich dzieci. Przeczytajcie całościowo nazwy zwierząt na zdjęciach (**5 – latki**) lub samodzielnie (**6 – latki**). Naklejcie ich zdjęcia w odpowiednich miejscach „Karty pracy”, cz.4, str. 8.

BAWCIE SIĘ DOBRZE!!!

Pozdrawiam Was serdecznie.
Pani Jola