

Dzień dobry.

Posłuchajcie piosenki pt. „**Wiosenne buziaki**” (You Tube). Ćwiczcie naukę słów i melodię.

Zabawa „Jaka jest wiosna”

Pobawcie się z rodzicami.

Rodzic wypowiada kolejne litery alfabetu, a dziecko w dowolnej chwili mówi: stop. Dziecko podaje określenie, jakie według niego pasuje do wiosny. Musi ono zaczynać się na głoskę, na której zatrzymał się rodzic, np.

k – wiosna jest kolorowa

p – wiosna jest pachnąca

s – wiosna jest słoneczna

r – wiosna jest radosna

A teraz poproście rodzica o przeczytanie wiersza pt. „Wiosna i moda” (w załączeniu). Dzieci uważnie słuchają, starają się zapamiętać jak najwięcej. Zwróćcie uwagę na to, jaki problem miała wiosna, w co postanowiła się ubrać i jak wyglądała.

Wypowiadanie się dzieci na temat: Jakie kolory kojarzą Wam się z wiosną? Dlaczego?

6 – latki

Rysujcie palcem kształty litery **c** – małej i wielkiej. Piszcie litery **c, C** po śladach, a potem – samodzielnie („Litery i liczby”, cz. 2, str. 43).

Zaznaczcie na niebiesko litery **c, C** w podanych wyrazach. Przeczytajcie tekst z pomocą rodzica lub samodzielnie („Litery i liczby, cz. 2, str. 41).

5 – latki

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszycie na początku słowa **cebula**? Rysujcie po śladach rysunków. Co słyszycie na początku ich nazw? Pokolorujcie wybrany obrazek. Zaznaczcie litery **c, C** w wyrazach („Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”, cz. 2, str. 60).

Pozdrawiam Was ciepłutko.

Pani Jola