







# **Słuch fonemowy**

## **- różnicowanie głosek dźwięczna/bezdźwięczna**

1. Wydrukuj i wytnij obrazki

2. Nazwij z dzieckiem wszystkie obrazki w parach:

budy - buty

góry - kury

bułka - półka

wieża - wieszka

koza - kosa

budzik - bucik

źle - śle

bas - pas

biurko - piórko

3. Połącz 1 parę i powiedz "To jest ...(biurko), a to jest ... (piórko). Pokaż palcem, gdzie jest ...(piórko)".

4. Reaguj neutralnie, nie chwal, nie krytykuj ("ok, mhm")

5. Próbę powtórz kilka razy, w różnej kolejności  
Pamiętaj, żeby stosować taką samą intonację, nie  
podpowiadać modulacją głosu.

*Trudności w wykonaniu tego zadania mogą świadczyć o zaburzonym słuchu fonemowym (w zakresie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych).*