

# JĘZYK POLSKI

## ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE

KLASA IV, V, VI, VIII.

Poniższe zadania są w tym tygodniu przeznaczone dla wszystkich uczniów, którzy uczęszczają na moje zajęcia.

Możecie wykonać je wszystkie lub wybrać 1 – 2 zadania, które lubicie lub Was zaciekawiają.

### 1. Ćwiczenia ortograficzne.

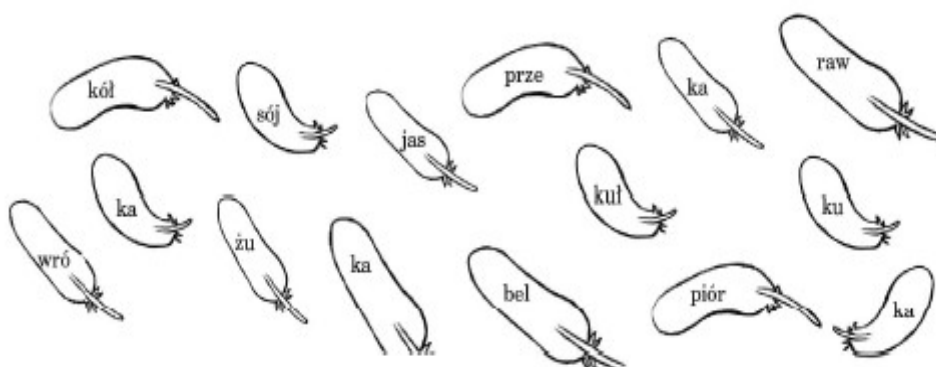
#### Kreskowane czy zwykle?

##### 1. Uzupełnij wiersz literami ó i u.

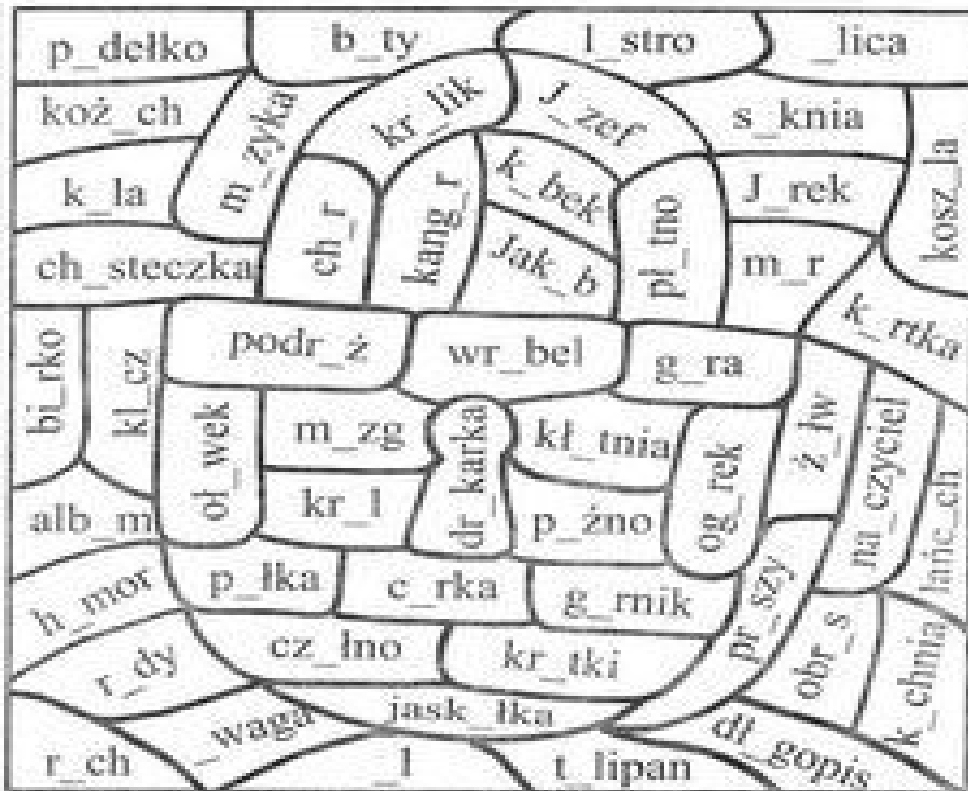
P.....żny wiecz.....r, p.....łnoc t.....ż, t.....:  
Nie śpi w ł.....żku gr.....by str.....ż.  
Po podw.....rzu coś harc.....je!  
T.....pie, st...ka, hałas.....je!  
Szepcze str.....ż do ...cha żony,  
bo się cz.....je przestraszony:  
„Kt.....ż to spok.....j nam zakł.....ca?”  
Żona w wielkim strach.....k.....ca.  
„Może upi...r .....rok rz.....ca?”  
– M.....wię wam, to pewno d.....ch! –  
szepcze r.....wnież wn.....czek – z.....ch.  
Żona str.....ża przytak.....je,  
bo j.....ż gęsią sk.....rkę cz.....je.  
Mr .....czy str.....ż, on też jest w strach...:  
A n.....ż to tch.....rz chodzi po dach.....?  
A może to k.....na na strych... pol.....je?  
A może ktoś w .....kryciu d...cha wywoł  
I na te str.....ża sł.....wka  
z kominka wyfr.....w .....smolona s.....v



##### 2. Ułóż sześć nazw ptaków z sylab umieszczonych na piórach.



Uzupełnij luki w wyrazach literami „ó” lub „u”. Pokoloruj brązową kredką pola, na których są wyrazy z „ó”. Co ukazało się na obrazku?



2. Wejdź na stronę internetową <http://pisupisu.pl/> , następnie wybierz klasę do której uczęszczasz i wykonaj wybrane dyktanda.
3. Podziel na sylaby następujące wyrazy:

auto, drozd, manufaktura, osa, słoń, chleb, licznik, pies, oko, kot, tort, wszystko, czapka, gruszka, pszczoła, igła, kret, deszcz, babcia, autostrada, pierwszy, orzech, jabłko