

WITAM WAS DROGIE DZIECI!

Rysujcie po śladach linii – od zdjęć dorosłych ptaków do ich potomstwa. Nazwijcie te ptaki. Obejrzyjcie pióra wybranych ptaków – bociana, wilgi, kukułki, czajki - „Karty pracy”, cz. 3, str. 69.

A teraz zamieńcie się w ptaki i pobawcie się – Wizualizacja „**Jestem ptakiem**”.
Poćwiczcie swój słuch fonematyczny – zabawa „**Co to za ptak**”
(załącznik).

Obejrzyjcie zdjęcie szpaka i wskażcie części ciała świadczące o tym, że szpak to ptak – załącznik.

Posłuchajcie opowiadania „**Sąsiad szpak**” (rodzic czyta opowiadanie), porozmawiajcie na jego temat – odpowiedzcie na pytania (załącznik).

Pobawcie się na powietrzu – moje propozycje zabaw ruchowych.

- Zabawa ruchowa - „**Kto złapie motyla**”.
- Zabawa ruchowa - „**Marsz z krążkiem na głowie**” - załącznik.

Mogą być Wasze wymyślone zabawy.

Policzcie żaby. Odszukajcie wśród nich dwie pary takich samych żab. Pokolorujcie je. Rysujcie szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

Wyklaszczcie podany rytm, powtarzając tekst z rodzicem - „Karty pracy”, cz. 3, str. 70, 71.

Pozdrawiam Was.
Pani Jola