

Witajcie Dzieci!

Dalej kontynuujemy tematykę wiosenną.

Poproście rodziców o przeczytanie wiersza B. Forma pt. „Spotkanie z wiosną”, a potem możecie się wspólnie pobawić – załącznik.

Przeczytajcie z rodzicem lub samodzielnie nazwy kwiatów. Zastanówcie się dlaczego niektóre kwiaty są pod ochroną?. Poproście rodziców o przeczytanie dołączonej informacji – załącznik.

Rysujcie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki. Pokolorujcie rysunki kwiatów („Karty pracy, cz. 3, str. 58, 59).

Obejrzyjcie ilustracje wczesnowiosennych kwiatów, pokolorujcie je, a następnie potnijcie je na kilka części i ponownie poskładajcie w całość. Naklejcie je na kartkę papieru - załącznik.

6 – latki – Przeczytajcie nazwy kwiatów (**przebiśniew, zawilec, sasanka, krokus**) i przyklejcie je pod swoimi, umieszczonymi puzzlami - załącznik.

Przeczytajcie zdania, a następnie rozwiążcie rebusy - „Litery i liczby”, cz. 2, str. 48.

5 – latki – Obejrzyjcie rysunki z figur. Policzcie figury każdego rodzaju. Zaznaczcie ich liczbę kropkami. Pokolorujcie rysunki.

Ułóżcie zdania przeczące do podanych zdań twierdzących – załącznik.

Zapoznajcie się z monetami i banknotami o nominałach: 1zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł.

Przeczytajcie wyrazy: **bankier, banknoty, bankomat**. Z liter, które macie ułóżcie napis: **To monety. To banknot.**

Policzcie pieniądze w każdym szeregu. Naklejcie obok nich monetę lub banknot o tej samej wartości, odszukane wśród naklejek. Obejrzyjcie zdjęcia pieniędzy z innych krajów, w tym należących do Unii Europejskiej („litery i liczby”, cz. 2, str. 50, 51).

Pozdrawiam Was.

Pani Jola