

Witajcie dzieci.

Mam dla Was pomysł: ponieważ wszyscy musimy побыć jeszcze w domu dla naszego bezpieczeństwa, zachęcam Rodziców do rozmowy z Wami o emocjach, jakie w związku z tym Wam towarzyszą i podzielmy się z nimi naszymi emocjami (oczywiście na miarę możliwości). Proponuję trochę pracy nad emocjami. One towarzyszą nam w każdym momencie, więc warto też im poświęcić czas i uwagę.

Przekazuję również linki do stron, na których można znaleźć gry i zabawy na bazie emocji.
<https://ciufcia.pl/gry-emocje>

https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,500632-rozpoznawanie_emocji.html

Proponuję wykonać rysunek na temat: „Za czym tęsknię” i proszę o zdjęcia.

Zadanie – załącznik

Spróbujmy ponazywać, co czujemy, gdzie czujemy i w jaki sposób reagujemy na różne sytuacje – załącznik.

a. Posłuchajcie i porozmawiajcie nt. Wiersza pt. „Co to są emocje?” T. Ross (poniżej):

- spróbujcie swoimi słowami odpowiedzieć na pytanie: Co to są emocje?;

- znajdźcie wszystkie emocje wymienione w wierszu (rodzic czyta powoli tekst, a dziecko powtarza wymienione słowa nazywające emocje);

- na podstawie wiersza, spróbujcie określić w jakich sytuacjach u was pojawiają się wymienione w wierszu emocje np. „ja boję się pajaków”.

b. Zabawa naśladowcza Lustro.

c. Wykonajcie kostkę emocji z papieru.

d. Wykonajcie zadania: zad. 1, 2, 3, 4, 5, 6 (w załączeniu) .

Zaśpiewajcie wspólnie z rodzicami piosenkę „**Wiosenne buziaki**”, którą już znacie.

A teraz dla wszystkich praca plastyczna pt. „**MOTYL**”. Wykonajcie motyla dowolną techniką. Wykorzystajcie materiały, te które macie w domu.

Obejrzyjcie obrazki. Powiedzcie, jak rozwija się żaba. Dokończcie rysować żaby według wzoru, a potem je pokolorujcie. Dorysujcie sasankom brakujące elementy. Pokolorujcie rysunki („Karty pracy”, cz.3, str. 56, 57).

6 – latki

Ułóżcie z liter nazwy zwierząt: **motyl, biedronka, bocian, konik polny, skowronek, kret.**