

Drodzy Rodzice, proszę Was o utrwalanie z dziećmi poznanych liter małych i wielkich, drukowanych i pisanych. Dzieci poznały litery: o, a, , m, e, i, t, d, k, l, y, r, s, n, b, g, w, p, , z, u.

Dla Was dzieci proponuję ćwiczeń do wykorzystania w tym tygodniu:

„**Szukamy liter**” dzieci otrzymują gazety, w których poszukują podanej lub pokazanej litery. Zakreślają ją. W zabawie można wykorzystać elementy rywalizacji, kto znajdzie więcej liter – wygrywa.

„**Skręcamy litery**” - szkoda wyrzucić gazety, w których dzieci podkreślały litery. Dajemy więc dzieciom zadanie, by skrzyły gazety dokładnie w bice i wykonały z nich litery w ramkach.

Kolejną propozycją są zabawy plastyczne, które dają możliwość utrwalania wyglądu, obrazu litery, a jednocześnie usprawniają manualnie, pozwalają na poznanie różnych technik.

Pomysłów jest sporo, np.:

- wykonanie literowych ciasteczek z masy solnej
- tworzenie liter z drutu, z plasteliny, z szarf, sznurka
- kolorowanie konturów literowych
- układanie liter z tworzywa przyrodniczego (szyszki, kasztany, kamyki, muszelki)
- stemplowanie konturów liter korkiem, ziemniakiem, palcem itp.

Szablony liter znajdziecie Państwo pod poniższymi linkami:

Duże litery: <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/04/LITERYSZABLON.pdf>

Małe litery: <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/04/LITERYSZABLONma%C5%82e-litery.pdf>

Zadania dla wszystkich na dzisiejszy dzień:

Rysujcie garnki po śladach. Pokolorujcie je według kodu.

Podzielcie nazwy zdjęć na sylaby. Określcie pierwszą i ostatnią głoskę w nazwie każdego zdjęcia.

Rysujcie szlaczki po śladach, a potem samodzielnie. Popatrzcie na narysowane przez siebie szlaczki. Oceńcie swoją pracę – zaznaczcie odpowiedni obrazek. Wyjaśnijcie, dlaczego wybraliście właśnie ten obrazek.

(Karty pracy, cz.3, s 46, 47)

Podczas pracy możecie słuchać i śpiewać piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=733cfng95PE&list=RDhHvqucAAN28&index=5>

https://www.youtube.com/watch?v=YzMAXJp_Tk&list=RDhHvqucAAN28&index=9

<https://www.youtube.com/watch?v=8DtglGLram8&list=RDhHvqucAAN28&index=12>

6 – latki dla Was coś ciekawego:

Strzałki oznaczają kierunek rysowania drogi po kratkach. Liczby oznaczają ilość kratek.

Kontynuujcie drogę zgodnie z szyfrem. Dojdziecie do gospodarstwa agroturystycznego, gdzie wybrała się grupa Ady (Litery i liczby, cz.2, s. 38).

Powodzenia, wiem że sobie poradzicie!

Pozdrawiam. Pani Jola