

Ustalenie dnia tygodnia, miesiąca oraz określenie tego, co dzieje się za oknem, to jedna z pierwszych rzeczy, które robimy rano w przedszkolu. To ważne, by zainteresować dzieci tym, co je otacza. Pogoda – obrazki oraz plansza, to materiał, dzięki któremu rozmowa o pogodzie będzie interesująca. Zadaniem dzieci jest obserwacja wszystkich zjawisk atmosferycznych przez 7 dni. Obserwacje możemy zacząć od jutra tj. środa bądź od poniedziałku. Po zakończeniu obserwacji zachęcam do przesłania zdjęcia wykonanej pracy. Kalendarz należy zawiesić w widocznym miejscu. Codziennie dziecko zaznacza jaka jest danego dnia pogoda.

Do pracy można wykorzystać kalendarz z „Kart pracy”, cz. 3, str 48, 49.  
Można skorzystać z mojej propozycji – w załączeniu plansza, znaczki.  
Wykonanie kalendarza może być również samodzielne.

**Życzę wszystkim udanych obserwacji pogodowych! :)**

### **6 – latki**

Podziel nazwy zdjęć na głoski. Zaznacz na czerwono okienka – miejsca występowania głoski **u**.  
Przeczytaj z pomocą rodzica lub samodzielnie tekst (Litery i liczby, str 34, 35).

**5 – latki** – dla Was kolorowanki, które uwielbiacie – w załączeniu.

**UWAGA!!! DLA WSZYSTKICH DZIECI.**

**RODZINNY KONKURS PLASTYCZNY - „WIELKANOCNA PISANKA”.**

Zapraszam wszystkie dzieci do wzięcia udziału w konkursie na najpiękniejszą pisanekę.

### **Regulamin konkursu:**

1. Konkurs jest przeznaczony dla dzieci 5 i 6 – letnich.
2. Konkurs polega na stworzeniu dowolną metodą pisanek przestrzennej z dowolnie wybranych materiałów.
3. Zdjęcia prac przesyłamy do 7. 04. 2020.
4. Ogłoszenie wyników nastąpi 08. 04. 2020.

**SERDECZNIE ZAPRASZAM DO UDZIAŁU W KONKURSIE.**

Zdjęcia i wiadomości od Was nadal mile widziane.

Pozdrawiam.  
Pani Jola