

Krótki przewodnik organizacji dzieciom warunków do nauki w domu.

1. Dostosować miejsce pracy do potrzeb dziecka – miejsce pracy powinno być jasne, nie oznacza to jednak, że biurko koniecznie musi być usytuowane przy samym oknie.
2. Właściwe oświetlenie miejsca pracy – najlepiej jeśli światło lampy lub dzieńne pada z lewej strony stołu lub biurka (uzależnione jest to czy uczeń jest prawo czy leworęczny).
3. Biurko i miejsce do siedzenia powinno być dopasowane do wzrostu ucznia/dziecka.
4. Niezbędne przybory szkolne, z których dziecko korzysta w danym momencie, powinny być uporządkowane i w zasięgu ręki.
5. Ustalić plan odrabiania lekcji z uwzględnieniem przerw i konsekwentnie go przestrzegać – zadania trudniejsze rozwiążemy na początku.
6. Nie koncentrować się długo na jednym przedmiocie. Zmieniać je, np. matematyka, przyroda, języki, fizyka, historia itp.
7. Ucząc się dziecko powinno wykorzystywać wszystkie zmysły (słuch, wzrok, dotyk). Uważnie czytać, głośno powtarzać, zapisywać notatki, robić szkic.
8. Ucząc się powinien starać się kojarzyć nową wiedzę z wiadomościami już przyswojonymi, zdobytymi podczas nauki w szkole.
9. Szukać pozytywnych skojarzeń – ułatwia to bowiem naukę i zapamiętywanie.
10. Ucząc się dziecko powinno wybierać tylko te informacje które są istotne, ważne, robić notatki, zaznaczać pomocne fragmenty.
11. Dziecko powinno odrabiać lekcje samodzielnie, jednak pod stałą kontrolą rodzica.
12. W razie konieczności i pod stałą kontrolą rodzica może korzystać, wspomagać zdobywanie wiedzy, naukę mediami (TV, komputer) jeśli wymaga tego dany przedmiot.
13. Podczas nauki (odrabiania lekcji) dziecko nie ogląda telewizji, nie słucha radia i nie spożywa posiłków.
14. Karty pracy, notatki należy przechowywać w jednym miejscu np. wkładać do teczki lub segregatora.
15. Jeśli dziecko „nie przepada” za danym przedmiotem należy zainteresować dziecko proponując mu gry tematyczne, quizy, zagadki, zgadywanki, ciekawostki itp.
16. Po skończonej nauce dziecko powinno uporządkować swoje miejsce pracy; książki, zeszyty i przybory odłożyć na swoje miejsce.

Opracowały:

Elżbieta Krajewska,

Beata Molenda