

DIAGNOZA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Na podstawie Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681) zespół w składzie: Marta Kula i Marzenna Hrostek, przeprowadził diagnozę Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych

1. Opis szkoły pod względem incydentów związanych z zagrożeniem użycia narkotyków, dopalaczy, substancji psychoaktywnych.

Na podstawie dzienników lekcyjnych, klasowych zeszytów uwag, indywidualnych rozmów z rodzicami, stwierdza się, że szkoła jest bezpieczna, wolna od nałogów, nie zanotowano żadnego incydentu związanego z zażyciem czy kontaktem z dopalaczami, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi. Szkoła kładzie duży nacisk na profilaktykę uzależnień, ściśle współpracę z rodzicami, domem rodzinnym, środowiskiem lokalnym, instytucjami samorządowymi, policją, strażą, parafią, pielęgniarką szkolną. Na podstawie przeprowadzonej ankiety wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły, analizy dokumentacji szkolnej, spotkań w zespołach przedmiotowych nauczycieli oraz diagnozy programu wychowawczo-profilaktycznego stwierdzono, że Program Wychowawczo - Profilaktyczny dobrze spełnia swoją rolę. Analizując treść programu i wyniki ankiet zaobserwowano, że nie ma w naszej szkole zagrożeń związanych z uzależnieniami (nikotyna, alkoholizm, dopalacze, narkomania) a zawarte w nim treści i przekazywane uczniom są właściwe i skuteczne, zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa. Ankiety zwłaszcza wśród uczniów starszych klas pokazały, że może pojawić się większy problem z cyberprzemocą. W związku z tym wychowawcy i nauczyciele podejmą stosowne kroki. Natomiast uczniowie klas młodszych objęci byli Programem Fonolandia, którego kontynuacją będą gry, zabawy i rozmowy na temat fonoholizmu i zagrożeń związanych z internetem

Mocne strony:

- Mała liczebność uczniów w klasie i w szkole pozwala na obserwację każdego dziecka , jego egzystencji w klasie, szkole.
- Realizacja programów profilaktycznych.
- Organizowanie spotkań, pogadanek, prezentacji o tematyce profilaktyki uzależnień.
- Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, które przyciągają i angażują uczniów
- Dobra współpraca z rodzicami, szybka reakcja rodziców na uwagi nauczycieli.
- Integracja szkoły i środowiska lokalnego.

- Monitoring w najbliższym otoczeniu szkoły.
- Monitoring na korytarzach szkolnych

Słabe strony:

- Utrudnienia w korzystaniu z wszystkich zewnętrznych form działań profilaktycznych na rzecz dzieci związane z lokalizacją szkoły.
- Lokalizacja szkoły na terenie zagrożonym bezrobociem i wykluczeniem społecznym.

2. Czynniki chroniące:

- Mała liczebność uczniów w klasach i w szkole.
- Wysoka kontrola społeczna.
- Rzetelna realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły, programu profilaktycznego, programów kół zainteresowań oraz planów pracy wychowawców klasowych.
- Organizowanie czasu wolnego dzieci.
- Liczne wycieczki i wyjazdy.
- Stała współpraca z Policją, organizacjami samorządowymi, strażą pożarną, pielęgniarką szkolną, KRUS, organizowanie pogadanek, prezentacji dla uczniów i rodziców.
- Zwiększenie świadomości zagrożenia narkotykami, dopalaczami, substancjami psychoaktywnymi.
- Ścisła współpraca z domem rodzinnym.

3. Opis czynników ryzyka:

- Możliwość kontaktu z dopalaczami, substancjami psychoaktywnymi, narkotykami poza miejscem zamieszkania (podczas wakacji, na wyjeździe).
- Możliwość zakupu niebezpiecznych środków w Internecie.
- Niedopilnowanie dzieci przez rodziców, opiekunów spowodowane ich nieobecnością (praca za granicą, delegacja).

Wnioski:

- Szkoła jest miejscem bezpiecznym
- W roku szkolnym 2019/2020 nie wystąpiły zagrożenia związane z dopalaczami, substancjami psychoaktywnymi, narkotykami.
- Istnieje ścisła i owocna współpraca pomiędzy nauczycielami i rodzicami oraz rodzicami i nauczycielami.
- Nauczyciele wnikliwie i uważnie obserwują potrzeby każdego ucznia.

- Współpraca z organizacjami samorządowym, policją, strażą, pielęgniarką szkolną, przyniosła wymierne efekty.

Rekomendacje:

- Należy kontynuować współpracę z rodzicami.

- W dalszym ciągu należy prowadzić wnikliwą i rzetelną obserwację uczniów pod kątem zagrożeń dopalaczami, substancjami psychoaktywnymi, narkotykami.

- Współpraca z Policją i innymi instytucjami powinna być nadal realizowana.

.